

CONVITE A MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE PARA O EXERCÍCIO DE FUNÇÕES DOCENTES NA ESCOLA PORTUGUESA DE DÍLI (TIMOR-LESTE), EM REGIME DE DESTACAMENTO

O Ministério da Educação abre pelo presente aviso um convite a manifestação de interesse para o eventual exercício de funções docentes, em regime de destacamento, para o último período lectivo, do ano escolar de 2009/2010, na Escola Portuguesa de Díli – Centro de Ensino e Língua Portuguesa.

Requisitos:

- Ser Docente dos Quadros;
- Pertencer ao grupo de recrutamento do Código 110 – 1 vaga

Condição preferencial:

- Não ter componente lectiva atribuída no ano lectivo 2009/2010.

Avaliação:

- Avaliação curricular com base nos seguintes parâmetros:
 - Classificação profissional;
 - Tempo de serviço prestado.

As manifestações de interesse devem ser remetidas, por carta, com referência a este Aviso, à Direcção-Geral de Recursos Humanos da Educação, Av. 24 de Julho, nº 142, 1399-024 Lisboa, no prazo de cinco dias úteis a contar da data de publicação do mesmo, em que sejam expressas as razões desse interesse, devendo ser acompanhada dos seguintes documentos:

- *Curriculum vitae*;
- Declaração da situação profissional, à data da publicação do presente aviso, emitida pela Escola/ Agrupamento de Escolas a que pertence o docente, de acordo com o modelo em anexo.

Serão publicados, nos sítios do GEPE e da DGRHE, até 10 dias úteis a contar da data de publicação deste Aviso, os resultados do presente convite a manifestação de interesse.

DECLARAÇÃO DA ESCOLA (modelo)

Declara-se que o docente (Nome do docente) -----
-----, nascido em (data de nascimento) ----/----/-----, possui habilitação
profissional para a docência no grupo de recrutamento do código 110, com a
classificação profissional de (valoração da classificação profissional) -----, e -----
dias de tempo de serviço docente, apurado à data de 31 de Agosto de 2009.

Mais se declara que, à data, o docente

- ☐ Não tem componente lectiva atribuída
- ☐ Tem componente lectiva atribuída.

(Datada, assinada e carimbada)