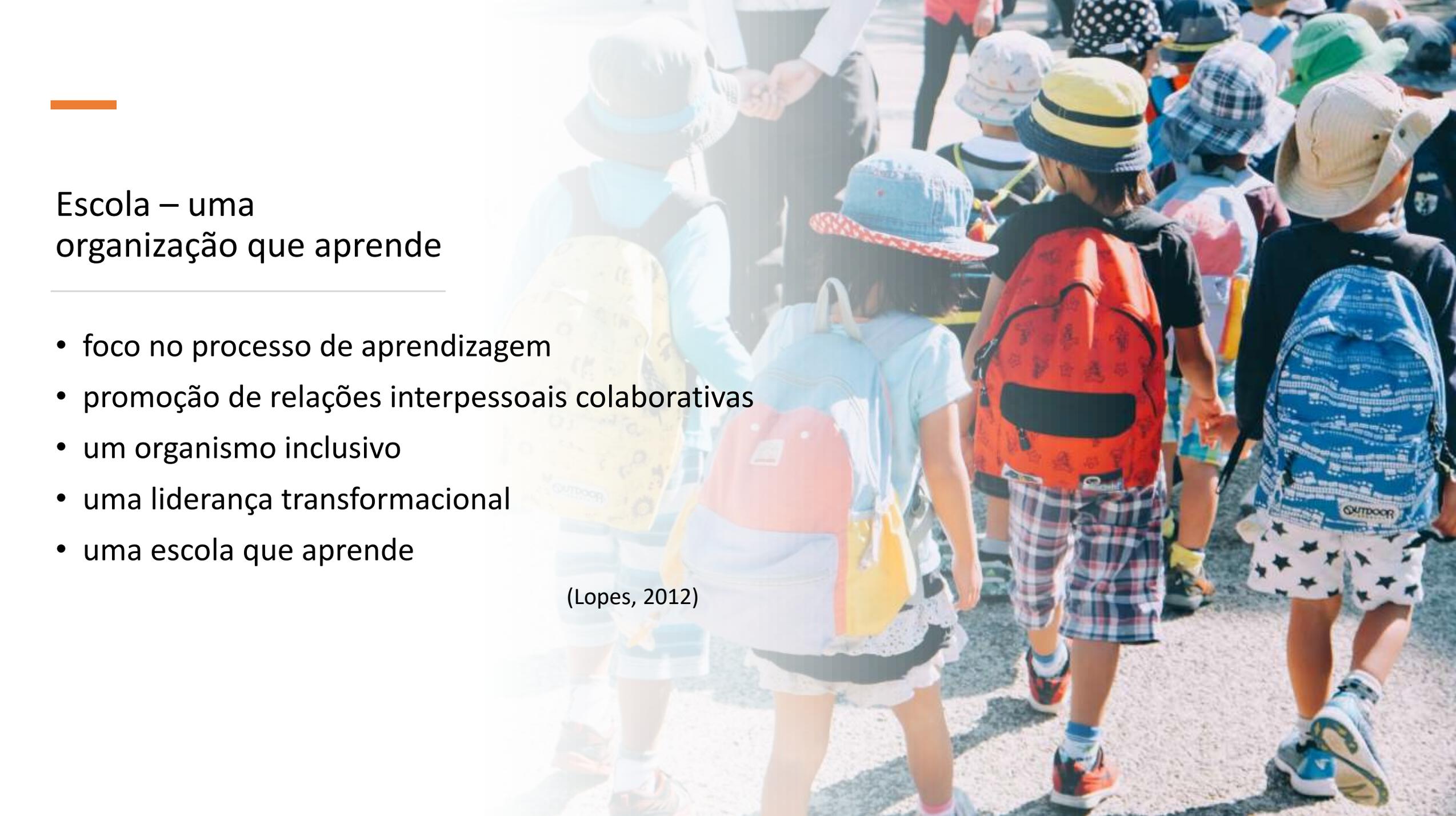


# Indicadores de uma boa escola – contributos para a bondade da organização escolar

Ricardo Cruz | [ricardocruz@me.com](mailto:ricardocruz@me.com)



"A DGAE PARTILHA CONHECIMENTO" 2.º Ciclo de CONFERÊNCIAS | fevereiro 2022



Escola – uma  
organização que aprende

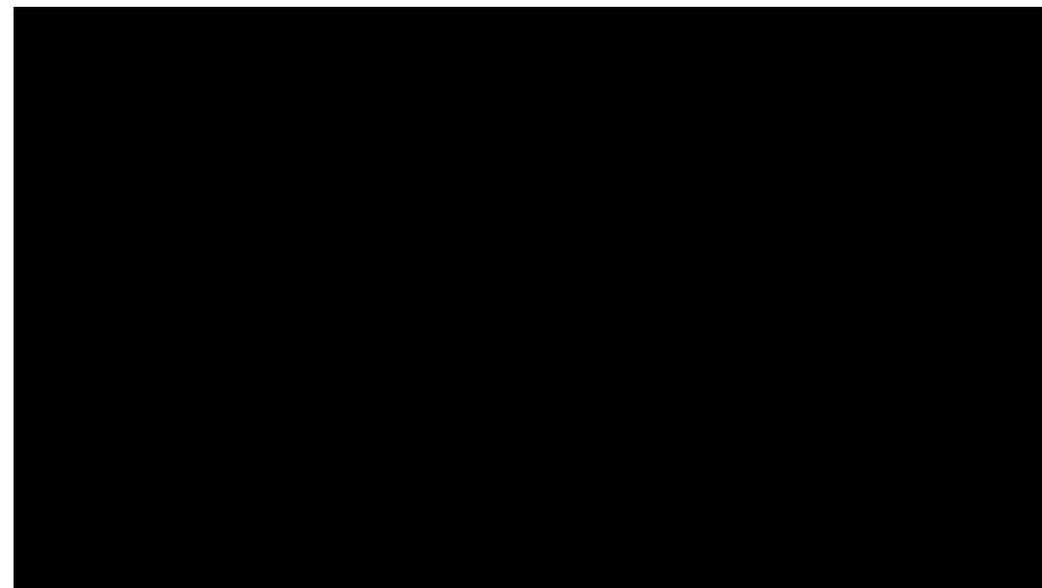
---

- foco no processo de aprendizagem
- promoção de relações interpessoais colaborativas
- um organismo inclusivo
- uma liderança transformacional
- uma escola que aprende

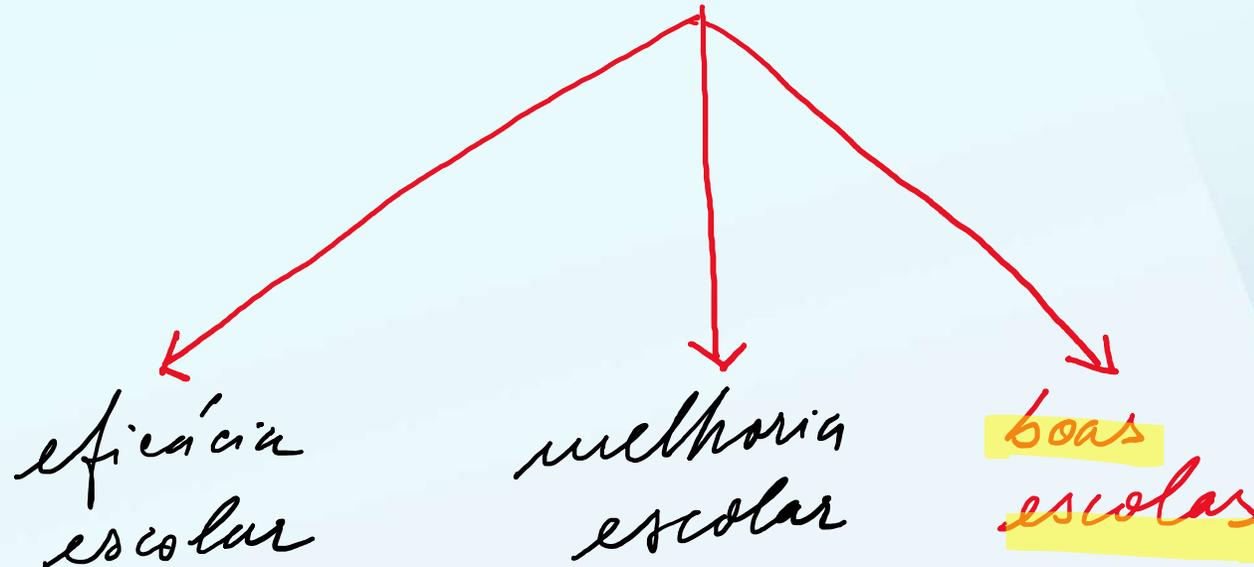
(Lopes, 2012)

Álvaro Laborinho Lúcio, doutor *honoris causa* em Ciências da Educação pela Universidade do Minho, 2019

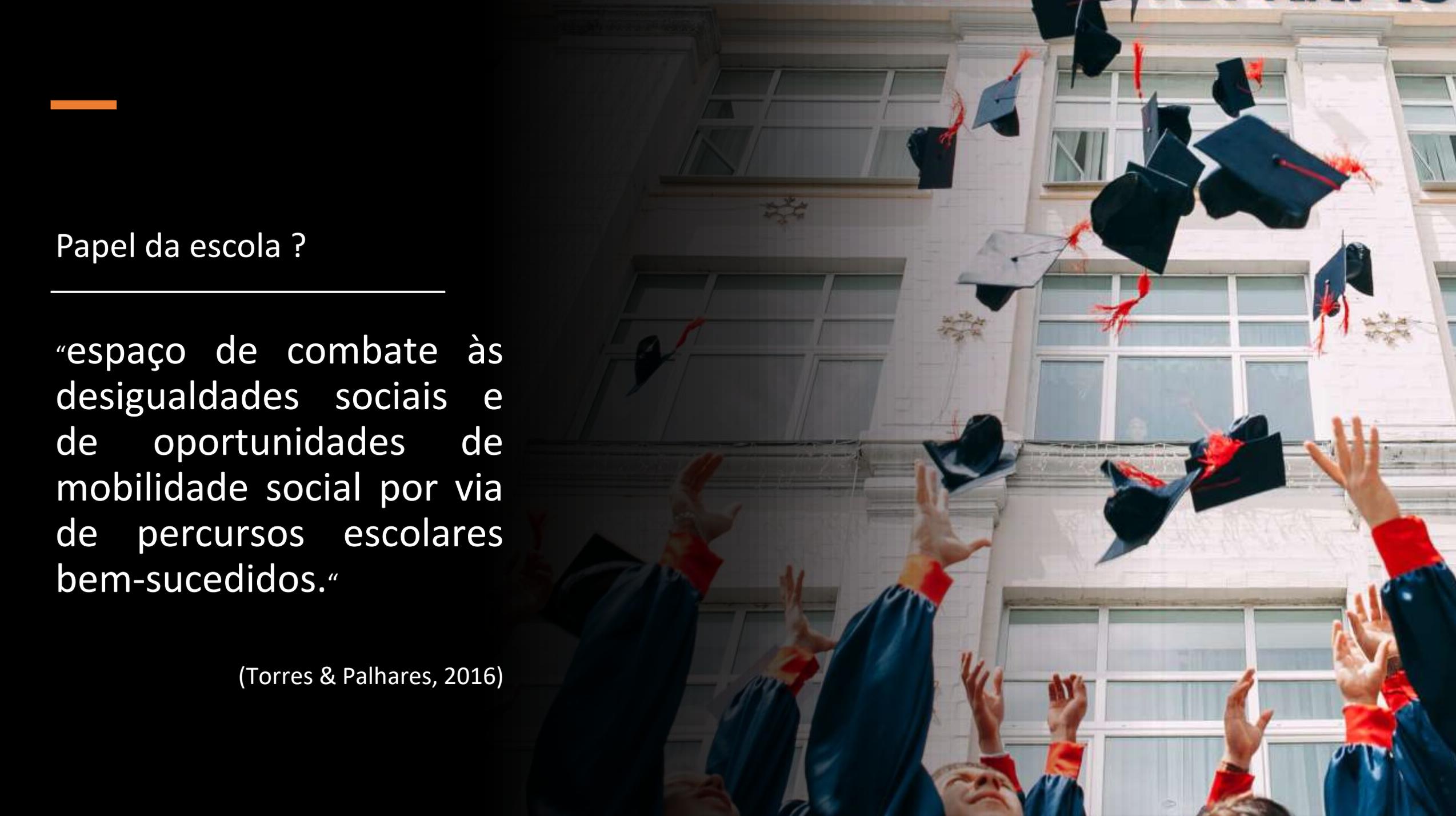
vencidos exigência  
diversidade  
frequência obrigatória avaliação  
responsabilidade escola de competição  
escola com vencedores  
sucesso universal  
heterogeneidade insucesso



# Qualidade da escola ?



(Lima, 2008; Bolívar, 1999)



Papel da escola ?

---

“espaço de combate às desigualdades sociais e de oportunidades de mobilidade social por via de percursos escolares bem-sucedidos.”

(Torres & Palhares, 2016)

# Cultura de escola

perfil organizacional

estilos de liderança

resultados

identidade

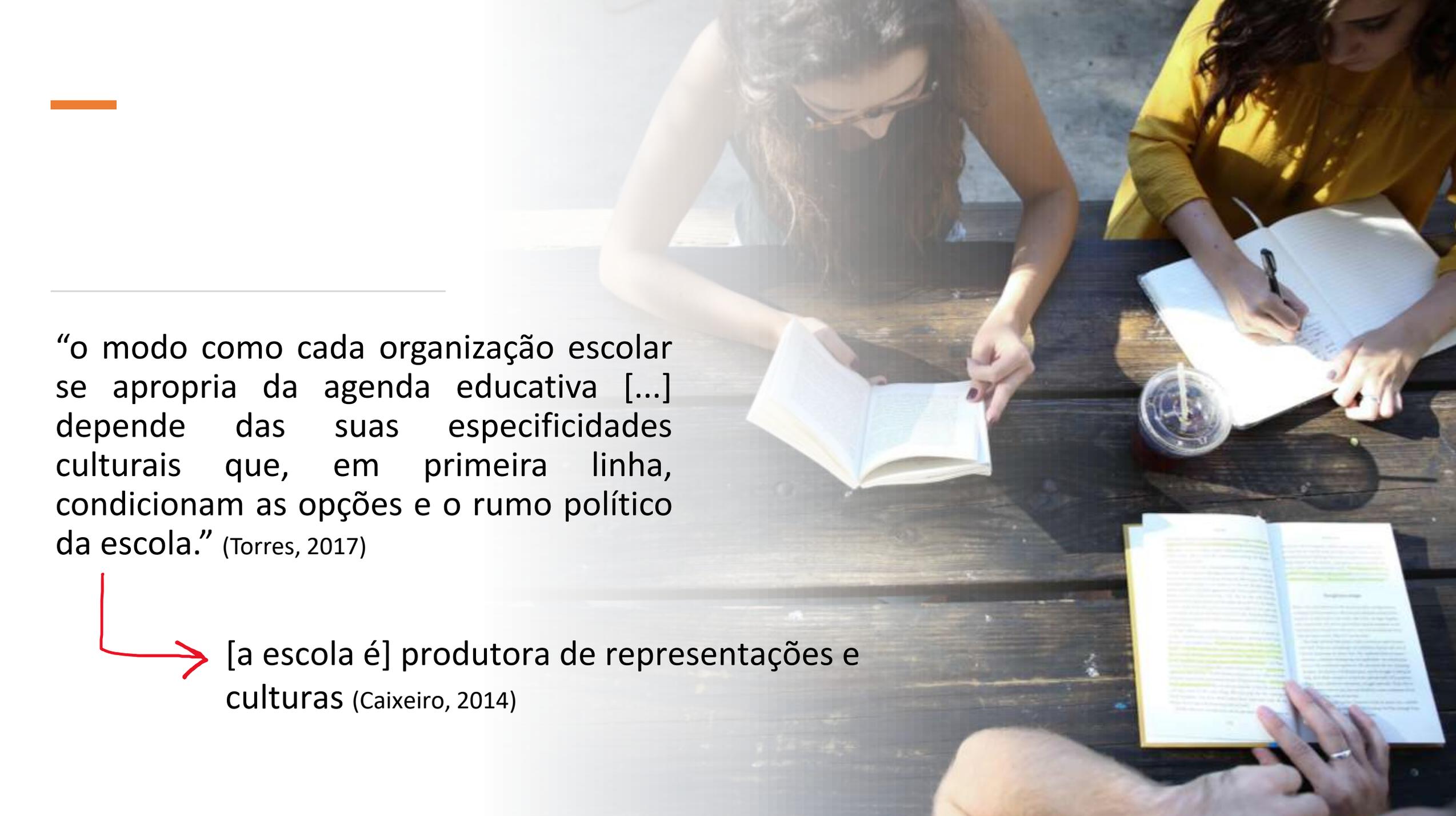
**“cada escola é um mundo”**

(Bolívar, 1999)

construção da identidade

memória organizativa

práticas em função da identidade da instituição (Torres, 2015)



“o modo como cada organização escolar se apropria da agenda educativa [...] depende das suas especificidades culturais que, em primeira linha, condicionam as opções e o rumo político da escola.” (Torres, 2017)

↳ [a escola é] produtora de representações e culturas (Caixeiro, 2014)

# Boas escolas



O seu estudo:

- considera os resultados dos alunos numa perspetiva ampla
- foca-se na melhoria dos **processos de sala de aula**
- estuda a capacidade de mudança da escola

Bolívar (1999)

O que há de bom em cada escola?

Qual a perspetiva sob a qual se devem reconhecer as qualidades de uma escola?

Que fatores promovem a formação de cidadãos críticos e reflexivos?

→ EQUIDADE

↓  
Igualdade de oportunidades e justiça educativa

Matias Alves, 2017 e Bolívar, 2017

# Justiça educativa

reduzir as  
desigualdades

atender e cuidar  
de cada aluno

direito a uma  
educação de  
qualidade para  
todos

equitatividade  
e inclusão

**Cada escola é uma  
boa escola** (Hopkins, 2007)

# E os professores?

Profissionalismo docente

igualdade de oportunidades de  
realização profissional

Compromisso com o  
modelo organizacional

(Bolívar, 2012)



# Cultura de escola (II)

impacte na ação docente

efeito no desempenho dos alunos

ação colaborativa

prossecução da equidade social

# Indicadores para uma boa escola?

Cabral (2017)

liderança mobilizadora

foco nas práticas  
dentro da sala de aula

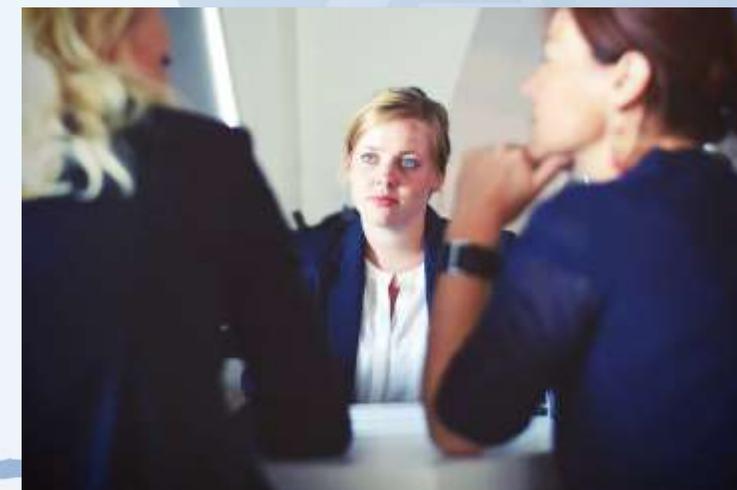
mudança com sentido

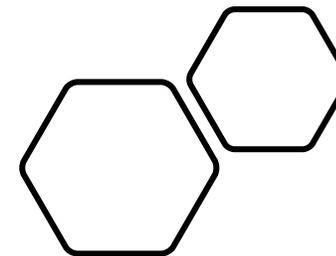
*ethos* orientado para o  
sucesso [e não insucesso?]

cultura colaborativa

ligação funcional com o  
outro vértice – a família

contexto positivo para a  
mudança





**“A escola é a vida, não uma preparação para a vida.”**

Dewey (1916)

# Obrigado!

Ricardo Cruz | [ricardocruz@me.com](mailto:ricardocruz@me.com)