

Conferência
DGAE

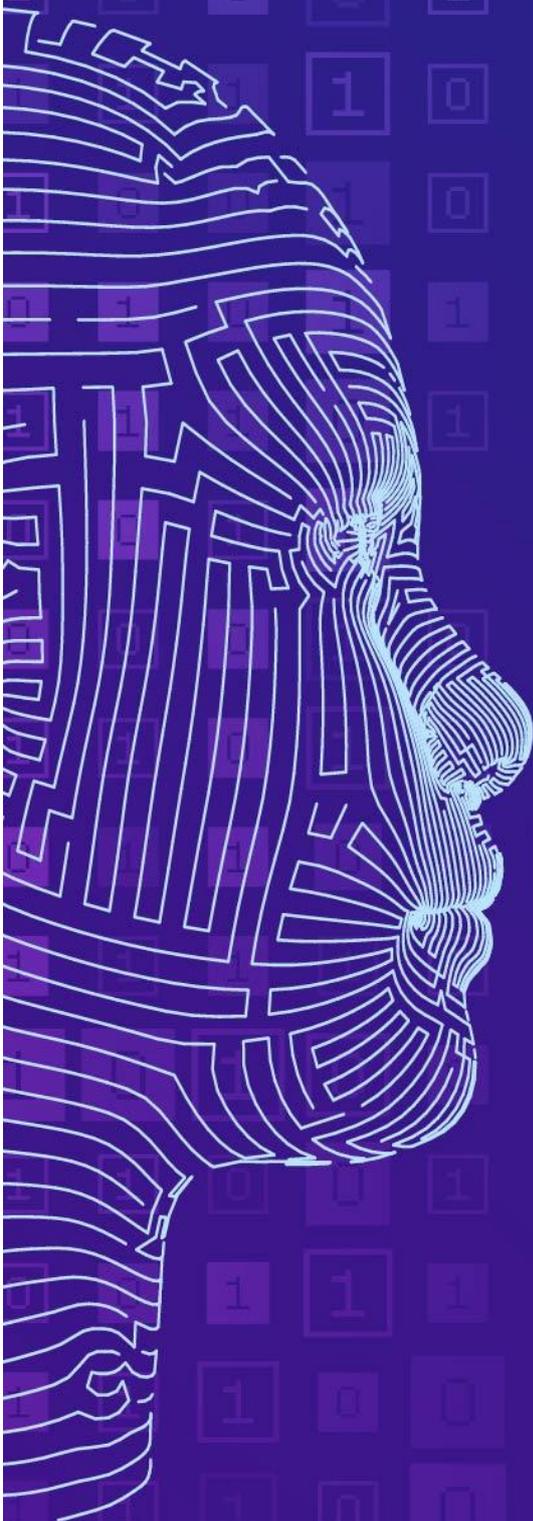
26 de outubro de 2023

Educação na
Era da

Desafios Éticos
e de Liderança

Lisboa

Grande auditório do ISCTE



RELATÓRIO

Conferência DGAE

2023

Direção de Serviços de Gestão de
Recursos Humanos e Formação

26 de outubro 2023



	Introdução	3
1.	Conferência: planeamento	4
1.1.	Avaliação dos participantes	4
1.2.	Parâmetros e Notações	5
1.3.	Resultados por parâmetro	5
1.4.	Resultado global de satisfação	7
2.	Constrangimentos	8
3.	Pontos fortes	8
4.	Conclusões	9
ANEXO 1	Programa da Conferência	10

	Índice dos gráficos		
	1	Pertinência das temáticas	5
	2	Qualidade das comunicações	6
Gráficos	3	Organização geral da conferência	6
	4	Avaliação global da conferência	7
	5	Satisfação global	7

A Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) tem por missão garantir a concretização das políticas de gestão estratégica e de desenvolvimento dos recursos humanos da educação afetos às escolas públicas situadas no território continental nacional, bem como das escolas nacionais que se encontram no estrangeiro, visando a forte promoção da nossa língua e cultura, tendo, entre outros objetivos, a concretização das políticas de gestão dos recursos humanos da educação em geral e, em particular, das políticas relativas ao recrutamento, seleção e gestão da carreira docente.

Na era da Inteligência Artificial são muitos os desafios que se colocam aos diretores das escolas, enquanto líderes estratégicos e aos professores, enquanto agentes educativos.

A Direção-Geral da Administração Escolar propôs a reflexão, o debate e a partilha de perspetivas sobre o uso ético da Inteligência Artificial (IA), considerando o potencial que estas tecnologias têm na transformação da Educação.

Assim, a DGAE realizou no dia 26 de outubro, no ISCTE, em Lisboa, a conferência “Educação na Era da Inteligência Artificial: desafios éticos e de liderança”.

1. Conferência: planeamento

O contacto com os oradores foi efetuado de forma articulada e foram agendadas reuniões por painel com os moderadores.

Solicitou-se aos oradores convidados que colaborassem, no sentido de:

- projetar as consequências da utilização da IA para o futuro da Escola, a curto prazo;
- enquadrar a IA no setor/área/domínio da Educação;
- sensibilizar os participantes para as questões éticas e da utilização responsável e segura desta ferramenta;
- antever a evolução e transformação da escola antecipando estratégias de atuação;
- elencar as oportunidades e os desafios éticos de governança espoletados pela IA;
- perspetivar o modo como os docentes/decisores podem aprofundar o seu conhecimento sobre estas ferramentas, devidamente reguladas, de modo a garantir um contexto de uso adequado, mas relevante, em prol de um ensino de qualidade;
- refletir sobre os desafios que serão colocados aos diretores de agrupamento de escolas, designadamente o desenho e estabelecimento de linhas de ação associadas aos processos de gestão da aplicação de ferramentas IA.

1.1. Avaliação dos participantes

A Conferência contou com um número variado de oradores cuja disposição em partilhar as ideias e insights foi fundamental para promover um ambiente de aprendizagem e troca de informações muito enriquecedor.

Estiveram presentes cerca de 270 participantes que avaliaram a ação com 93,8% de respostas com Satisfeito/Muito Satisfeito.

A avaliação dos participantes foi realizada através de questionário acedido por QRcode (na conferência) ou link (no caso de avaliação posterior).

Participaram na avaliação 225 dos 270 participantes, ou seja, cerca de 94,44 por cento responderam ao questionário, o que revela muito interesse por parte dos participantes.

1.2. Parâmetros e Notações

A avaliação foi efetuada tendo em consideração quatro parâmetros e cinco notações, a seguir identificados:

Parâmetros
a) Pertinência das temáticas
b) Qualidade das comunicações
c) Organização geral da Conferência
d) Avaliação global da conferência
Níveis de satisfação
Muito satisfeito
Satisfeito
Insatisfeito
Muito insatisfeito
Não sabe/sem opinião

1.3. Resultados por parâmetro

1.3.1. Os parâmetros foram avaliados da seguinte forma:

As temáticas abordadas foram consideradas pertinentes, tendo sido classificadas com *Satisfeito* ou *Muito satisfeito* por 93,8 % dos inquiridos (gráfico1).

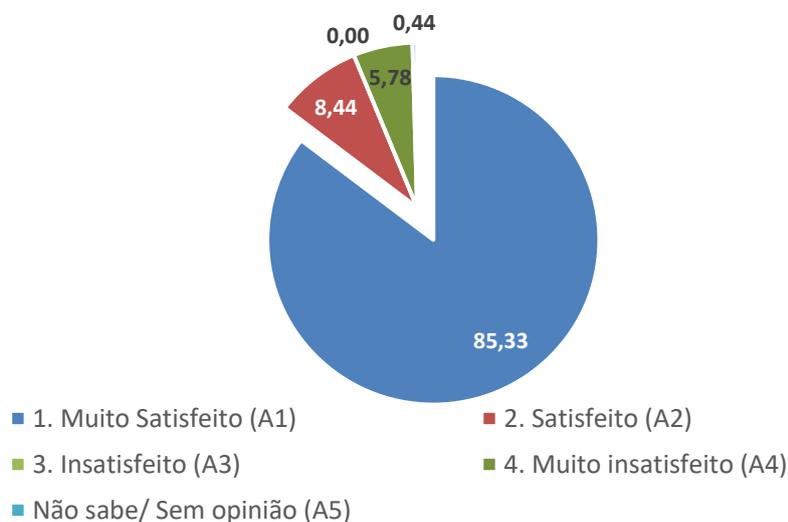


Gráfico 1 - Pertinência das temáticas

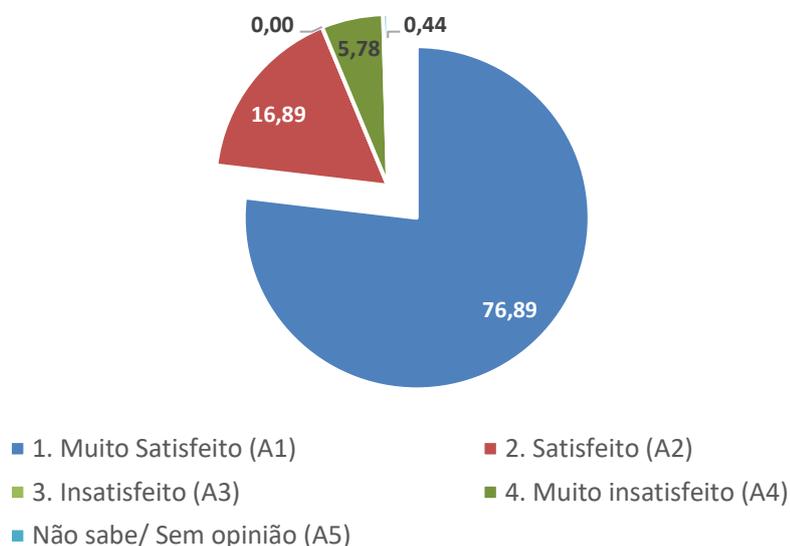


Gráfico 2 - Qualidade das comunicações

Como se verifica no gráfico n. 2, 93,8 % dos participantes classificaram as comunicações com *Satisfeito* ou *Muito Satisfeito*.

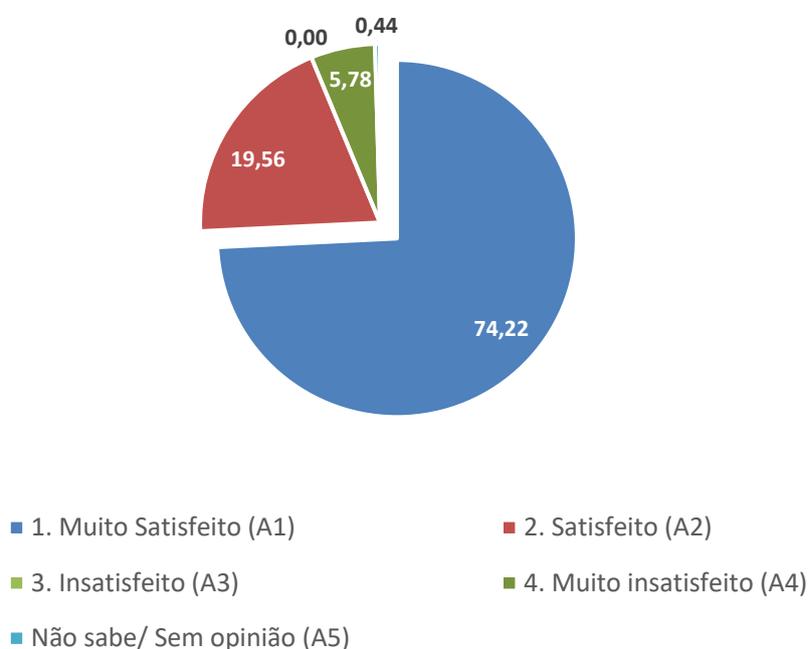


Gráfico 3 - Organização geral da conferência

No que se refere à organização geral da Conferência, a maioria dos participantes (93,8 %) centrou-se no Satisfeito ou Muito satisfeito (gráfico n.º 3).

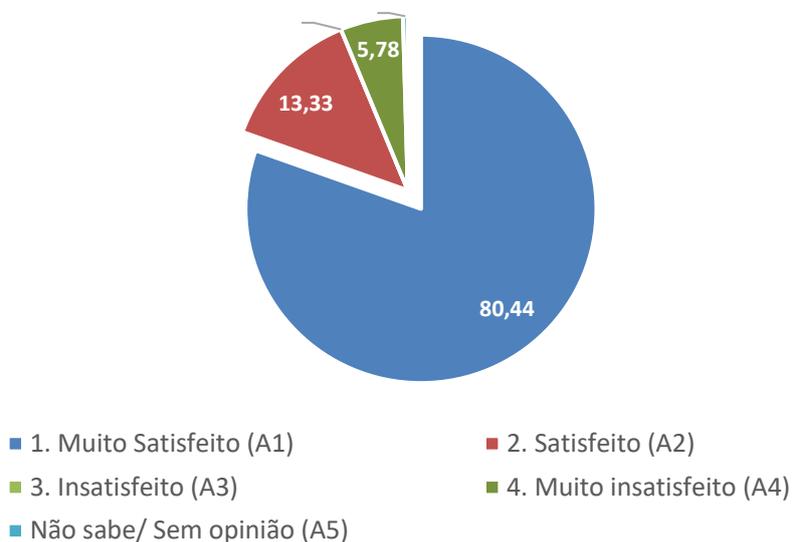


Gráfico 4 - Avaliação global da conferência

A avaliação global da Conferência pelos participantes (somatório de Satisfeito e de Muito satisfeito) foi excelente com 93,7 %, conforme o constante no gráfico n.º 4.

1.4. Resultado global de satisfação

O resultado global de satisfação dos diferentes parâmetros, com as notações de *Satisfeito* e de *Muito Satisfeito*, consta do gráfico infra (gráfico n.º 5) e apresenta a média de 93,8.

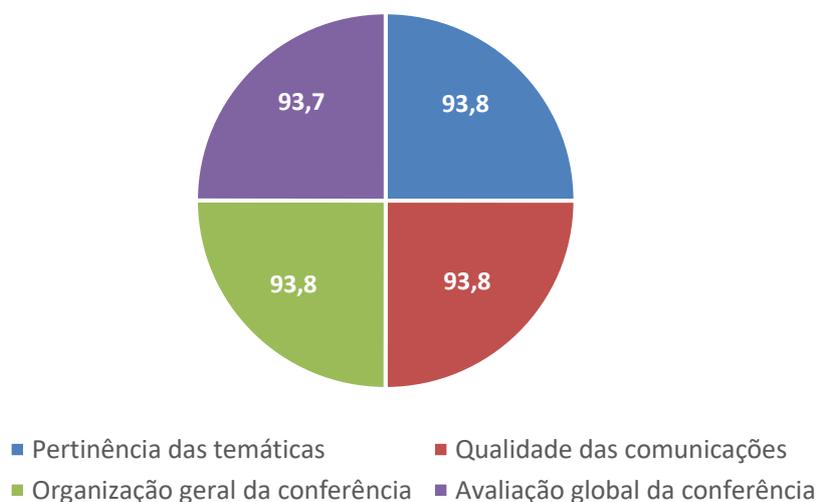


Gráfico 5 – Satisfação global

2. Constrangimentos

- Evento com um número elevado de oradores;
- Oradores de locais diferentes do país, o que implicou logística de alojamento e de transporte.

3. Pontos fortes

- Qualidade das comunicações dos oradores;
- Número de participantes;
- Ambiente cordial e de partilha;
- Pertinência

Foi relevado por um dos oradores o papel da DGAE na capacitação das lideranças: *“A DGAE tem vindo a desempenhar um papel muito relevante na capacitação das lideranças, variável determinante na construção de um sistema mais inclusivo, eficaz e justo. (...)”*.

- Organização

Um evento desta natureza com 24 oradores implica uma organização metódica e próxima. Consideramos que, face ao feedback dos oradores, o objetivo nesta área da organização da Conferência, foi amplamente atingido

- Oradores (transcrição das mensagens dos oradores):

“Foi uma honra poder contribuir para o resultado final desta iniciativa. Muitos parabéns a toda a organização pelo acolhimento e especial atenção aos detalhes.”;

“Foi um prazer ter participado num evento educacionalmente tão relevante. Quero também agradecer a deferência e o cuidado com que me trataram.”;

“Com uma experiência profissional de décadas, incluindo nas chamadas indústrias da hospitalidade, nunca testemunhei um evento com tanta qualidade profissional, ética e humana. “;

“Eu é que agradeço a oportunidade de participar no evento, que foi um sucesso. Deixo novamente o meu obrigado pelo convite, e foi um prazer participar na conferência e poder ter estado convosco.”;

“Muito obrigado pela gentileza. Foi um prazer colaborar convosco.”;

“Agradeço a generosidade da sua mensagem, que muito me toca. É sempre um prazer ter estes momentos de aprendizagem e partilha.”;

“Eu é que agradeço a oportunidade de participar no evento, que foi um sucesso. Aproveito para enviar os meus parabéns à Dr.ª Susana e a toda a equipa organizadora. “

- Colaboradores

Destacamos o papel e a prestação muito positiva dos alunos das diferentes escolas e Agrupamentos na organização e participação no evento: no secretariado, na confeção, no serviço do coffee break e no almoço, bem como no momento artístico.

- ISCTE

Parceiro onde se realizou o evento; a equipa dos Eventos do ISCTE foi particularmente colaborante.

4. Conclusões

Na Conferência ***Educação na Era da Inteligência Artificial: desafios éticos e de liderança***, perspetivámos não apenas o estado atual da IA, mas também uma visão do seu potencial futuro. Os desafios na educação são evidentes e algumas das comunicações abordaram propostas de operacionalização em diferentes disciplinas e áreas, o que trouxe uma reflexão rica e em várias perspetivas.

A convergência e a qualidade dos oradores, provenientes de diferentes áreas, gerou um intercâmbio de ideias enriquecedor, promovendo a colaboração interdisciplinar que é essencial para o progresso significativo da reflexão na área da educação, nos desafios da ética e da liderança.

A conscientização sobre a responsabilidade inerente ao desenvolvimento e implementação da IA foi um fio condutor nas conversas nos momentos de pausa e de interação durante o evento.

Pelo exposto, consideramos que os objetivos e as metas que foram inicialmente propostos foram amplamente alcançados e que, pela temática pertinente, pela partilha, pela reflexão, pelas ideias trocadas, pelo espírito de colaboração, o evento foi um sucesso.

ANEXO 1 – Programa da conferência

Conferência DGAE

26 de outubro de 2023

Educação na Era da IA

Desafios Éticos e de Liderança

Lisboa
Grande auditório do ISCTE

PROGRAMA

09:00	Receção	
09:30	Sessão de abertura	Maria de Lurdes Rodrigues - ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa Susana Castanheira Lopes - Diretora-Geral da Administração Escolar António Leite - Secretário de Estado da Educação Mário Campolargo - Secretário de Estado da Digitalização e da Modernização Administrativa
09:45	PAINEL 1 Inteligência Artificial	Orador principal - Bruno Martins - Instituto Superior Técnico • Nuno Rodrigues - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência • Ricardo Cruz - AE Moita • Marco Neves - AE Batalha • Rogério Carapuça - Ass. Portuguesa para o Desenvolvimento das Comunicações Moderador - Eduardo Jorge Madureira - Professor / Jornalista
11:15	Pausa para café	
11:35	PAINEL 2 Ética	Orador principal - Álvaro Laborinho Lúcio - Magistrado jubilado • António Moreira Teixeira - Universidade Aberta • Isabel Baptista - Universidade Católica Portuguesa, Porto • João Gonçalves - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares • Mário Rocha Silva - AE de Cristelo Moderadora - Marta de Almeida - Instituto de Educação, UL
13:00	Almoço	
14:30	PAINEL 3 Liderança	Orador principal - José Matias Alves - Universidade Católica Portuguesa, Porto • Ana Ribeiro - Vice-ministra da Educação do Uruguai • Judite Nascimento - Universidade de Cabo Verde (ex-reitora) • Rita Saias - Ex-presidente do Conselho Nacional da Juventude • Paulo de Almeida - AE Fernando Casimiro, Rio Maior Moderador - Alexandre Ventura - Universidade de Aveiro
16:00	Pausa para café	
16:20	Momento Artístico - Atuação de alunos da Escola de Dança do Conservatório Nacional	
16:40	O olhar dos alunos	Alunos do Mestrado em Ensino - Universidade de Lisboa, IE Alunos do Ensino Secundário Moderador - António Castel-Branco - Conselho de Diretores
17:15	Sessão de encerramento	João Costa - Ministro da Educação

