

# Supervisão Pedagógica e Práticas Colaborativas

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário das regiões Norte, Centro e Alentejo



## APRESENTAÇÃO

A supervisão colegial é definida por Glickman et al. (2018) como uma relação paritária, não hierárquica, entre os professores e os supervisores formalmente designados. Sendo da competência dos profissionais envolvidos, em vez de se reduzir a uma avaliação dos índices de cumprimento, definidos superiormente, esta modalidade supõe um enfoque no crescimento do professor e promove a colaboração como forma privilegiada de visar a melhoria sustentada do ensino e da aprendizagem. Desse modo, envolve os professores numa investigação reflexiva contínua, contribui para a motivação dos professores e aumenta o seu sentido de responsabilidade.

Neste sentido, a supervisão pedagógica colegial, devidamente compreendida, promove de modo eficaz a qualidade das práticas de ensino e, conseqüentemente, gera níveis superiores de sucesso das aprendizagens. Nessa medida, constitui uma ferramenta poderosa que capacita os professores com meios analíticos, críticos e investigativos sobre os ecossistemas escolares, os requisitos pedagógicos e didáticos atuais, bem como as rápidas transformações sociais, políticas e culturais em curso, levando-os a procurar soluções cada vez mais inclusivas.

## FORMADORES

Carolyn Leslie  
Luís Bernardo  
Sandra Mourão  
Rima Prakash



## OBJETIVOS

- Apoiar o desenvolvimento de um professor reflexivo;
- Capacitar para a supervisão pedagógica eficiente;
- Desenvolver estratégias de apoio e mentoria para docentes;
- Promover práticas colaborativas entre docentes.

## INSCRIÇÕES

De 10 a 15 de outubro de 2025 (inclusive)

Nota: Serão aceites 30 inscrições efetivas e 30 suplentes de acordo com o regulamento do CCPFC. A seleção dos participantes será efetuada por ordem de inscrição.

## CALENDARIZAÇÃO

<b>Outubro</b>	28* 17:00-20:00	<b>Novembro</b>	04 11* 18 25* 17:00-20:00	<b>Dezembro</b>	02 17:00-20:00
----------------	--------------------	-----------------	------------------------------	-----------------	-------------------

\* Sessões Assíncronas

N.º total de horas de contacto on-line: 18 h

[em regime a distância, de forma síncrona e assíncrona, via plataforma TEAMS, com o apoio do Moodle]

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do RJFCP (dimensão científica e pedagógica), a ação não releva para a progressão em carreira.



## CONTEÚDOS

- Caracterização do perfil do professor reflexivo;
- Supervisão pedagógica: princípios e práticas;
- Abordagens colaborativas;
- Questões de ética e deontologia envolvidas na supervisão;
- Observação e feedback efetivos: A importância do feedback e da observação das aulas como ferramentas de melhoria do desempenho docente;
- Construção e gestão de planos de desenvolvimento profissional conjunto.

## AVALIAÇÃO

Os formandos serão avaliados com base nas seguintes tarefas:

- Preparação da leitura para sessões síncronas;
- Apresentação de tarefas de reflexão/supervisão durante as sessões síncronas;
- Participação em fóruns online;
- Produção de uma reflexão crítica que enuncia a autoavaliação do desenvolvimento pessoal e profissional, aplicação de teorias, aquisição de conhecimento e compreensão (relatório de 3 páginas).