

Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário das regiões Norte, Centro e Alentejo

Registo de Acreditação
CCPFC/ACC-132983/24

DSGRHF Direção de Serviços de Gestão de Recursos Humanos e Formação
EGAF Equipa de Gestão, Avaliação e Formação

Apresentação

O curso de formação pretende consolidar competências científicas e pedagógicas para a implementação de práticas docentes inovadoras, adaptadas a diferentes contextos de ensino e alinhar as práticas letivas com as orientações programáticas do Ministério da Educação.

Centra-se na importância do envolvimento ativo dos alunos, recorrendo a metodologias ativas e estratégias interdisciplinares, de acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na criação de ambientes educativos inovadores, que favoreçam aprendizagens significativas e no incentivo da reflexão e da melhoria contínua das práticas de avaliação, através da exploração de metodologias, técnicas e instrumentos diversificados.

Este curso de formação responde às exigências da educação contemporânea, colocando o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem e fornecendo aos docentes, ferramentas práticas para transformar a sala de aula num espaço dinâmico, inclusivo e motivador.



Inscrições

10 a 15 de outubro de 2025

Nota: Serão aceites 30 inscrições efetivas e 30 suplentes de acordo com o regulamento do CCPFC. A seleção dos participantes será efetuada por ordem de inscrição.

Calendarização

Outubro de 2025
27
Novembro de 2025
03 10 17 24
17:00-20:00

Formadores

Ana Maria Martinho
Christina Dechamps
Luís Manuel Bernardo
Raquel Pereira Henriques
Susete Albino



N.º total de horas de contacto on-line: 15h [em regime a distância, de forma síncrona pela plataforma TEAMS, com o apoio com Moodle]

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do RJFCP (dimensão científica e pedagógica), a ação não releva para a progressão em carreira.

Objetivos

- Adquirir uma melhor compreensão das orientações programáticas do Ministério da Educação, Ciência e Inovação face à questão da implementação das metodologias ativas;
- Refletir sobre os diferentes conceitos associados às metodologias ativas,
- Desenvolver competências para o ensino centrado no aluno;
- Avaliar o potencial didático de atividades baseadas nos princípios das metodologias ativas;
- Explorar ferramentas de ensino híbrido e digital;
- Partilhar práticas pedagógicas que operacionalizem os princípios apresentados nos documentos orientadores e as potencialidades das metodologias ativas.

Conteúdos

Orientações programáticas do MECI relativas à implementação de metodologias ativas;

- Introdução às metodologias ativas:
 - Conceito e importância da aprendizagem ativa;
 - Modelos de metodologias ativas (Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP); Sala de aula invertida (Flipped Classroom); Gamificação, entre outras);
 - Potencial didático de atividades baseadas nos princípios das metodologias ativas;
- Ferramentas digitais de apoio ao ensino (uso de plataformas colaborativas e recursos educativos abertos);
- Dinâmicas de sala de aula: como promover a participação ativa dos alunos;
- Produção de sequências didáticas e partilha de práticas pedagógicas.

Avaliação

Critérios:

1. Assiduidade e participação nas diferentes sessões online síncronas;
2. Realização de trabalhos práticos com recurso a salas simultâneas, proporcionando-se, posteriormente, a apresentação, partilha e discussão do trabalho desenvolvido;
3. Reflexão crítica sobre o percurso de formação comunicada aquando da sessão de balanço final e remetida ulteriormente por escrito, através da plataforma Moodle.

