

# CURSO DE FORMAÇÃO

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário das regiões Norte, Centro e Alentejo

## Para uma Abordagem Transdisciplinar e Interdisciplinar do Ensino e da Aprendizagem

### Registo de Acreditação

CCPFC/ACC-132980/24

### Calendarização

**Outubro** 28 30 16h-19h

**Novembro** 04 06 11 16h-19h

### Inscrições

De **10 a 15 de outubro** de 2025 (inclusive).

Nota: Serão aceites 30 inscrições efetivas e 30 suplentes de acordo com o regulamento do CCPFC.

A seleção dos participantes será efetuada por ordem de inscrição.



### Formadores

António Domingos  
Carlos Ceia  
Helena Fonseca da Rocha  
Helena Valentim  
Nádia Ferreira

## Apresentação

Em Portugal, os últimos anos têm sido marcados pela dificuldade de os alunos garantirem as suas aprendizagens e a harmonia do seu percurso escolar, devido a períodos muito prolongados sem aulas.

Neste contexto, têm ingressado no sistema professores sem qualificação profissional para a docência o que exige a frequência de formação pedagógica.

Considerando que o desenho de qualquer formação requeira um plano coerente e prático que tenha em vista o desenvolvimento das competências necessárias no público-alvo, a proposta que a seguir se apresenta assenta numa abordagem modular e integradora.



## Objetivos

### Objetivo Geral

Formar docentes para que consigam desenvolver uma abordagem pedagógica que integradora de diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma aprendizagem integrada e significativa.

### Objetivos Específicos

Compreender a diferença entre os conceitos de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

Planificar atividades que integrem várias áreas do saber.

Facilitar a construção de projetos transdisciplinares com os alunos.



**N.º total de horas de contacto on-line: 15h [em regime a distância, de forma síncrona pela plataforma TEAMS, com o apoio do Moodle]**

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do RJFCP (dimensão científica e pedagógica), a ação não releva para a progressão em carreira.

## Conteúdos

- 1** Diferença entre interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: conceitos e aplicações práticas. A IA e o ensino colaborativo e interdisciplinar.  
  
Exemplos de abordagens pedagógicas que integrem ciências, artes, tecnologia e humanidades. Planeamento curricular integrado e abordagem de grandes temas em ambientes e contextos interdisciplinares. Criação de condições de aprendizagem, formação para a cidadania e prática colaborativa.
- 2** O desenvolvimento de projetos interdisciplinares na escola. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares na escola. A metodologia STEM/STEAM como ferramenta para o ensino e as suas potencialidades para o desenvolvimento do pensamento crítico, a colaboração, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas complexos. Por meio de projetos interativos, experiências práticas e desafios colaborativos, os formandos aplicam conhecimentos de diferentes áreas para resolver problemas reais, ligando a aprendizagem com o mundo real.
- 3** Discussão das potencialidades e dilemas. Apresentação de alguns projetos interdisciplinares; proposta de uma ideia para discutirem e fazerem proposta de abordagem, referindo as disciplinas envolvidas e o contributo de cada; discussão de potencialidades e dilemas deste tipo de abordagem.
- 4** O planeamento curricular integrado e abordagem de grandes temas. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares na escola. Projeto ProSTEAM: Princípios, tarefas e estratégias que ajudam os professores a garantir uma abordagem eficaz no ensino de disciplinas STEAM.

## Avaliação

Produção de um relatório breve, com o máximo de 3 páginas, que relate as aplicações possíveis dos conhecimentos adquiridos às práticas pedagógico-científicas de cada docente em formação.