



CURSO DE FORMAÇÃO

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário, a exercerem funções nas regiões: Norte, Centro e Alentejo

Funcionamento do Cérebro e IA: pensar a transformação da escola

APRESENTAÇÃO

A integração da Inteligência Artificial (IA) no contexto educativo surge como uma resposta pertinente e crítica às profundas transformações tecnológicas que estão a moldar a sociedade e, consequentemente, a Escola, especialmente através da IA, à qual o ser humano entra na era onde delega componentes da sua exclusividade cognitiva a agentes e entidades digitais.

Neste contexto, os docentes enfrentam um dos maiores desafios alguma vez colocados à educação, e nesse sentido é crucial que compreendam a IA, e a explorem não só como uma ferramenta pedagógica, mas também como um fenómeno que desafia a forma como ensinamos, aprendemos e avaliamos.

Este curso de formação tem como objetivo principal levar os docentes a compreender as bases do funcionamento do cérebro humano e a sua relação com o desenvolvimento de sistemas de IA, sabendo estabelecer as devidas diferenças entre ambos, criando uma consciência crítica sobre as potencialidades e os riscos da aplicação da IA no ambiente escolar, abordando as questões de ordem ética neste domínio.

Desta forma, pretende-se capacitar os professores para transformar práticas pedagógicas, adaptando processos de ensino-aprendizagem e adotando metodologias inovadoras que respondam às necessidades atuais dos alunos, face ao que se assiste em termos de transformação social, económica e cultural.

OBJETIVOS

1. Compreender os conceitos básicos do funcionamento do cérebro humano e como estes se relacionam com o desenvolvimento de sistemas de IA.
2. Saber e compreender a contextualização da componente ética associada à IA.
3. Analisar criticamente as potencialidades e limitações da IA no contexto educativo.
4. Explorar a utilização de ferramentas de IA para potenciar processos pedagógicos e promover práticas de ensino mais inclusivas e personalizadas.
5. Desenvolver estratégias pedagógicas que utilizem a IA de forma ética e eficaz, respeitando os princípios de equidade e inclusão.
6. Fomentar a reflexão crítica sobre o impacto da IA nas práticas de ensino, aprendizagem e avaliação, promovendo uma atitude de curiosidade e adaptação face às mudanças tecnológicas.
7. Capacitar os docentes para serem agentes ativos na transformação da Escola, utilizando a IA como um catalisador para práticas pedagógicas inovadoras.

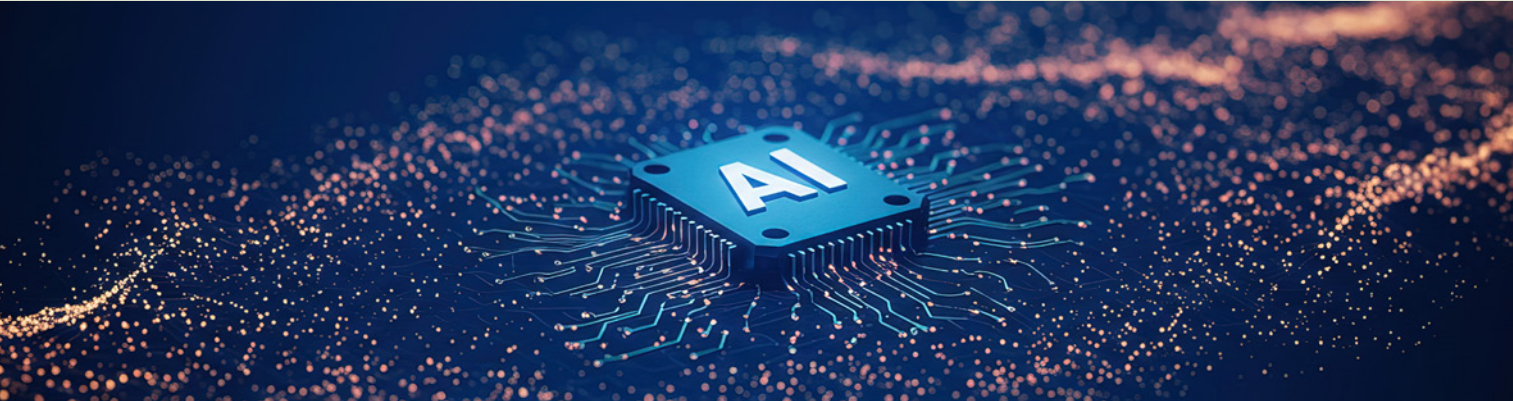
INSCRIÇÕES

Inscrições abertas entre 15 e 19 de Setembro de 2025

Nota: Serão aceites 30 inscrições efetivas e 30 suplentes de acordo com o regulamento do CCPFC. A seleção dos participantes será efetuada por ordem de inscrição.

FORMADORES

Marco Neves
Miguela Fernandes



CALENDARIZAÇÃO

outubro 2025

15	18:30 - 21:30	16 a 28	2 horas	29	18:30 - 21:30	30 a 11 nov.	2 horas
	síncronas		assíncronas		síncronas		assíncronas

novembro 2025

12	18:30 - 21:30	13 a 18	2 horas	19	18:30 - 21:30	20 a 25	4 horas	26	18:30 - 21:30
	síncronas		assíncronas		síncronas		assíncronas		assíncronas

N.º total de horas de contacto on-line e presencial: 25h [em regime e-learning, com sessões síncronas/assíncronas - via plataforma Zoom]

Esta ação releva para efeitos de progressão na carreira e, dada a área de acreditação da ação (E - Liderança, coordenação e supervisão pedagógica), a mesma é relevante para a dimensão científica e pedagógica dos docentes que cumpram os requisitos previstos no n.º 4 do art.º 3.º do Despacho n.º

779/2019, de 18 de janeiro, com as alterações definidas pelos Despachos n.º 6851-A/2019, de 31 de julho, n.º 2053/2021, de 24 de fevereiro e n.º 4840/2023 de 21 de abril.

CONTEÚDOS

1. Introdução ao curso: Apresentação e contextualização do tema e análise dos objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação da ação de formação. Introdução à temática da Inteligência Artificial e da Inteligência Artificial Generativa (1h síncrona + 1h assíncrona).
2. Funcionamento do cérebro humano e IA: Dualidade cérebro humano vs IA e redes neuronais (1h síncrona + 1h assíncrona).
3. Ética na IA: Potencialidades e limitações da IA na educação. Discussão sobre as aplicações possíveis e os riscos associados à utilização da IA em contexto educativo (3h síncronas + 3h assíncronas).
4. Ferramentas de IA no contexto pedagógico: Apresentação e exploração prática de ferramentas de IA aplicáveis ao ensino (4h síncronas + 3h assíncronas).
5. Estratégias pedagógicas com IA: Desenvolvimento de estratégias que integram a IA de forma ética e inclusiva, considerando os desafios e oportunidades que surgem com a sua utilização (3h síncronas+ 2h assíncronas).
6. Conclusões e Reflexão Final: Síntese dos principais conceitos abordados, reflexão sobre o impacto da IA na transformação da Escola e o papel dos docentes enquanto agentes de mudança (3h síncronas).

Registo de Acreditação

N.º CCPFC/ACC-132774/24

AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua e terá em consideração os seguintes elementos: participação nas sessões (50%); realização de tarefas – 25% e elaboração de reflexão crítica (relatório final) (25%)

Contactos: Av. 24 de julho,142
1399-024 - Lisboa

966224417 / 966224149 / 966223966
966223978 / 966224200 / 966224109
966224345 / 966224372 / 966224238