

# GESTÃO COMPORTAMENTAL

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário das regiões Norte, Centro e Alentejo.

## CURSO DE FORMAÇÃO

Registo de Acreditação  
CCPFC/ACC-136674/25

**FORMADORES**  
Sérgio Gaitas  
Elisabete Fiel



DSGRHF Direção de Serviços de Gestão de Recursos Humanos e Formação  
EGAF Equipa de Gestão, Avaliação e Formação

## APRESENTAÇÃO

O conhecimento sobre o desenvolvimento cognitivo e emocional é decisivo para a promoção da aprendizagem, do sucesso escolar e da criação de ambientes escolares estimulantes que proporcionem experiências relevantes. As salas de aula devem ser inclusivas e atender à diversidade dos alunos e alunas, democráticas, onde a resolução de conflitos seja pautada pela empatia e pelo respeito pelo outro.

O desenvolvimento do indivíduo faz-se no todo, pelo que saber decidir e gerir as emoções contribuem para um clima inclusivo, de segurança e paz que se reflete na aprendizagem. Conhecer as etapas de desenvolvimento infantil e adolescente revela-se importante para adequar os objetivos às expectativas de cada fase.

A diversidade cultural, presente nas nossas escolas, representa uma oportunidade singular para um maior conhecimento interpessoal. É fundamental desenvolver boas práticas e projetos que valorizem a multiculturalidade e a riqueza linguística, promovendo a integração e o aproveitamento de todos os contributos.

O bem-estar físico e emocional são componentes indissociáveis do sucesso escolar e da criação de ambientes de aprendizagem enriquecedores. Assim, a gestão do stress e o autocontrolo devem ser parte integrante das experiências de toda a comunidade educativa.

A teoria deve sustentar as práticas a desenvolver na comunidade com vista à educação para a paz.

## OBJETIVOS

### Objetivo Geral:

- Capacitar os formandos a compreender, aplicar e refletir sobre estratégias de gestão comportamental no contexto escolar, desenvolvendo capacidades para melhorar a convivência, cooperação e o desempenho em grupo.

### Objetivos Específicos:

- Identificar os principais conceitos e teorias de gestão comportamental.
- Conhecer as Etapas do Desenvolvimento Psicológico.
- Compreender a importância da empatia e da Inteligência Emocional.
- Sensibilizar para a Diversidade Cultural e Linguística.
- Conhecer Técnicas para gerir o stress e manter o bem-estar.



## INSCRIÇÕES

De 24 a 28 de outubro de 2025

Nota: Serão aceites 30 inscrições efetivas e 30 suplentes de acordo com o regulamento do CCPFC. A seleção dos participantes será efetuada por ordem de inscrição.

## CALENDARIZAÇÃO

### NOVEMBRO

05 10\* 17\* 19 24\*

### DEZEMBRO

04

17:00-20:00

\*Sessões Assíncronas

N.º total de horas de contacto on-line: 18 h [em regime a distância, de forma síncrona e assíncrona via plataforma TEAMS, com o apoio do Moodle]

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do RJFCP (dimensão científica e pedagógica), a ação não releva para a progressão em carreira.

## CONTEÚDOS

- Desenvolvimento e Bases Comportamentais;
- Teorias do Comportamento;
- Etapas do Desenvolvimento Psicológico;
- Desenvolvimento Cognitivo e Emocional;
- Compreensão do Desenvolvimento Infantil e Adolescente;
- Clima de Sala, Diversidade e Mediação;
- Estratégias de Gestão de Sala de Aula;
- Desenho da aprendizagem universal e fatores críticos para a aprendizagem significativa;
- Resolução de Conflitos e Mediação;
- Mediação de conflitos;
- Avaliar a eficácia de intervenções comportamentais em contextos escolares reais ou simulados;
- Inclusão e Gestão da Diversidade;
- Ambientes inclusivos para o desenvolvimento de competências;
- Competências Socioemocionais e Bem-estar Docente;
- Empatia e Inteligência Emocional;
- Autocontrolo e Regulação Emocional do Professor;
- Técnicas para gerir o stress.

## AVALIAÇÃO

Os formandos serão avaliados com base nos trabalhos solicitados:

Avaliação Contínua: Feedback contínuo dos formadores através de questionários e discussões em grupo, produção/atividades nas sessões de formação, Partilha na discussão - fóruns.

Avaliação Final: Relatório - Reflexão.

Em termos globais, os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 0 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 de 26 de setembro de 2007, respeitando todos dispositivos legais da avaliação contínua.