



PROCEDIMENTO CONCURSAL PARA SELEÇÃO DO DIRETOR E DE SUBDIRETOR DA ESCOLA PORTUGUESA DE MOÇAMBIQUE - CENTRO DE ENSINO E LÍNGUA PORTUGUESA (EPM-CELP) E DO DIRETOR E DE SUBDIRETOR DA ESCOLA PORTUGUESA DE DÍLI - CENTRO DE ENSINO E LÍNGUA PORTUGUESA RUY CINATTI (EPRC-CELP)

ATA N.º 6

(Ata do Júri)

-----Aos onze dias do mês de abril de dois mil e vinte e dois, pelas dez horas e trinta minutos, na sala número sete ponto dez da Direção-Geral da Administração Escolar, sita na Avenida vinte e quatro de julho, número cento e quarenta e dois, sétimo andar, em Lisboa, reuniram os elementos do Júri do Procedimento Concursal para Seleção do Diretor e de um Subdiretor da Escola Portuguesa de Moçambique - Centro de Ensino e Língua Portuguesa (EPM-CELP) e do Diretor e de um Subdiretor da Escola Portuguesa de Díli - Centro de Ensino e Língua Portuguesa Ruy Cinatti (EPRC-CELP), adiante designado por Júri, para darem continuidade aos trabalhos da reunião anterior.-----

-----A presidente do Júri, Dra. Paula Cristina Marinho Teixeira Alves, deu início aos trabalhos, na presença dos elementos do Júri, Dr. António José da Mata Simões e Dra. Marília Neres.-----

-----No ponto prévio à ordem de trabalhos foi lida e aprovada a ata número cinco. -----

-----O Júri concluiu os critérios de avaliação da entrevista de avaliação e a elaboração do guião da entrevista aos candidatos que, em resultado da avaliação curricular, estejam habilitados à fase de entrevista de avaliação, de acordo com o estipulado nas alíneas a) e b) do número 5, do Artigo 4.º da Portaria n.º 229-A/2021, de 28 de outubro. -----

-----O Júri decidiu que, para além do estipulado nos Avisos de Abertura, às convocatórias para a entrevista de avaliação serão solicitados recibos de entrega, o espaço temporal que deverá mediar entre a entrevista de avaliação aos candidatos será de uma hora e trinta minutos e as entrevistas de avaliação devem assumir, preferencialmente, um caráter presencial, podendo, em casos excecionais, assumir um formato não presencial a realizar por videoconferência. A não comparência à fase da entrevista de avaliação será



motivo de exclusão, salvo se o motivo for atendível, devidamente justificado e não impossibilitar o cumprimento do período temporal para a realização do conjunto das entrevistas. O atraso à entrevista de avaliação será atendível até ao limite máximo de 15 minutos. -----

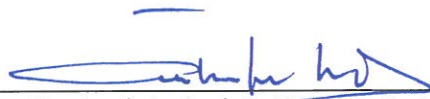
-----Nada mais havendo a tratar, a Presidente do Júri deu por encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelos elementos do Júri presentes. -----

Presidente do Júri



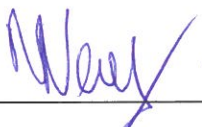
(Dra. Paula Cristina Marinho Teixeira Alves)

1.º Vogal Efetivo



(Dr. António José da Mata Simões)

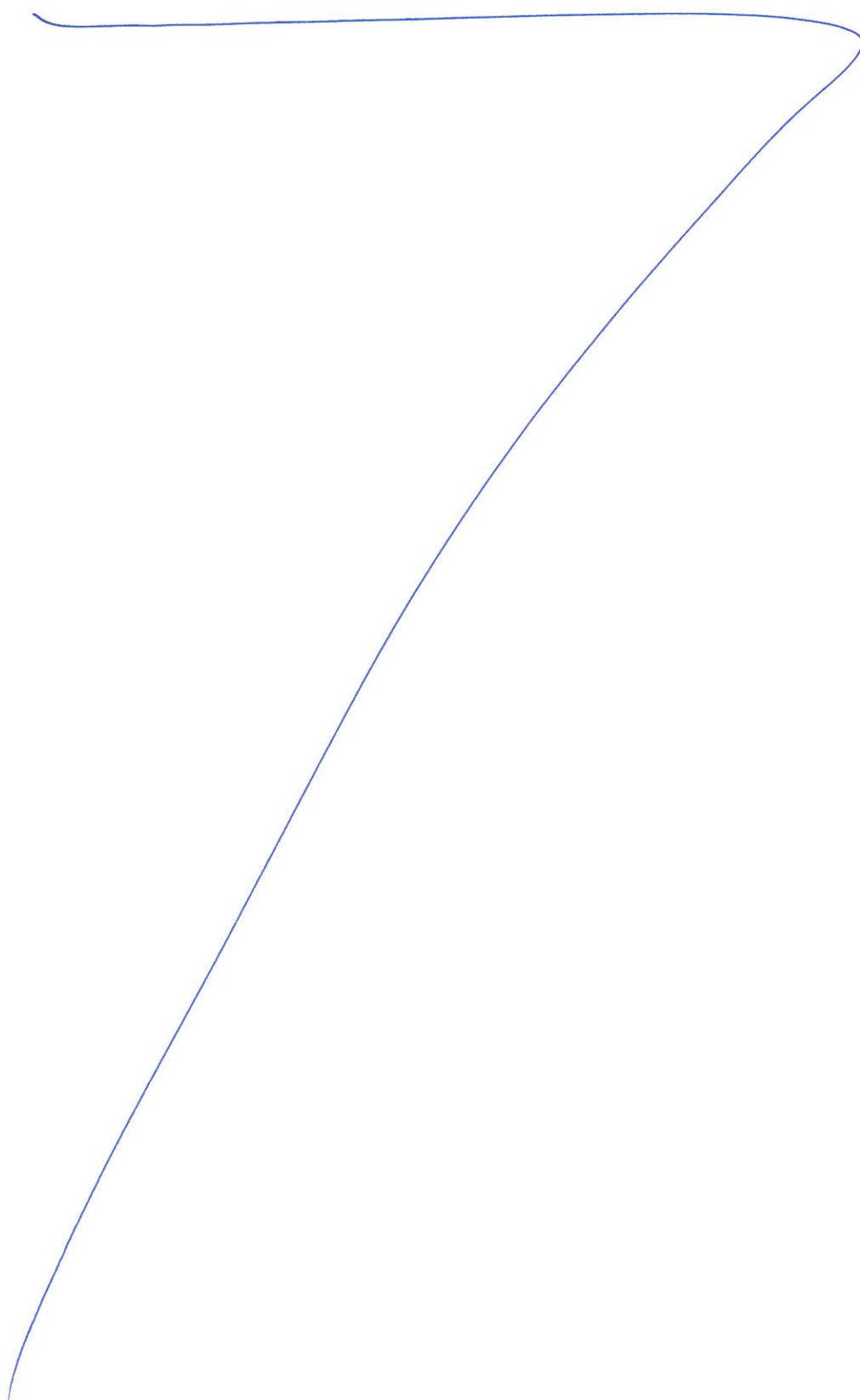
2.º Vogal Efetivo



(Dra. Marília Neres)

Critérios de avaliação da entrevista de avaliação dos candidatos aos cargos de Diretor e de Subdiretor da Escola Portuguesa de Moçambique – Centro de Ensino e Língua Portuguesa (EPM-CELP).

Dimensão profissional e institucional	Ponderação	Insuficiente - 8	Suficiente - 10	Bom - 14	Muito Bom - 18	Excelente - 20
Experiência profissional	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Gestão da mudança e da inovação	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Liderança	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Orientação estratégica	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Orientação para o cidadão e serviço público	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Orientação para resultados	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Sensibilidade institucional	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Formação académica	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Formação profissional	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Dimensão pessoal e relacional						
Adaptabilidade	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Aptidão	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Capacidade para antecipar consequências e para lidar com a ambiguidade	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Determinação	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Motivação	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Relacionamento interpessoal	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Tolerância e capacidade para lidar com a pressão e as contrariedades	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Colaboração	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Sensibilidade social	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado



Crítérios de avaliação da entrevista de avaliação dos candidatos aos cargos de Diretor e de Subdiretor da Escola Portuguesa de Díli – Centro de Ensino e Língua Portuguesa Ruy Cinatti (EPRC-CELP).

Dimensão profissional e institucional	Ponderação	Insuficiente - 8	Suficiente - 10	Bom - 14	Muito Bom - 18	Excelente - 20
Experiência profissional	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Gestão da mudança e da inovação	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Liderança	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Orientação estratégica	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Orientação para o cidadão e serviço público	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Orientação para resultados	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Sensibilidade institucional	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Formação académica	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Formação profissional	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Dimensão pessoal e relacional	Ponderação	Insuficiente - 8	Suficiente - 10	Bom - 14	Muito Bom - 18	Excelente - 20
Adaptabilidade	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Aptidão	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Capacidade para antecipar consequências e para lidar com a ambiguidade	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Determinação	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Motivação	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Relacionamento interpessoal	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Tolerância e capacidade para lidar com a pressão e as contrariedades	6%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Colaboração	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado
Sensibilidade social	4%	Não demonstrou	Demonstrou	Demonstrou a um nível bom	Demonstrou a um nível elevado	Demonstrou a um nível muito elevado

