



Programa de Formação Líderes Inovadores 2015-2016

Agrupamento de Escolas nº 2 de Évora



Principais atividades desenvolvidas

No momento de reflexão sobre a candidatura a diretor do agrupamento nº 2 de Évora, analisei diversas situações mais ou menos identificadas e que careciam de uma solução. Uma delas foi a necessidade de dar resposta aos alunos que precisavam de maior apoio na preparação para os exames nacionais dos 9º, 11º e 12º anos, considerando dois contextos importantes, a situação económica do país e de muitas famílias e a importância de criar uma alternativa dentro do agrupamento, às explicações.

Nesse sentido, resolvi após a eleição para diretor, lançar o projecto e abrir inscrições para as Academias, designação atribuída ao mesmo, tendo no 1º ano de funcionamento abrangido 215 alunos dos anos de escolaridade referidos e nas disciplinas com exame nacional. Foram constituídos os grupos por homogeneidade relativa e no máximo de 10 alunos, mobilizamos 25 professores para trabalhar com cada um dos grupos. Os professores seleccionados não foram os professores das disciplinas curriculares e o trabalho no 1º ano do projeto (14/15) foi exclusivamente desenvolvido nas horas de atividade não letiva.

São elaborados relatórios de acompanhamento por período letivo e no final do ano foi distribuído um questionário de satisfação aos alunos, encarregados de educação e professores. Feita a avaliação do 1º ano, pode-se concluir que um programa está a ter grande impacto junto da comunidade educativa, prevendo-se a sua institucionalização com a inclusão no projeto educativo. No corrente ano lectivo (15/16), foi possível indexar às Academias as horas conquistadas para a componente pedagógica com os resultados do 9º ano nos exames nacionais, o que corresponde a cerca de 30% do total das horas necessárias ao projeto.



Fernando Farinha Martins

O Desafio

O "desafio é visto como o provocar no colaborador a necessidade de refletir sobre a sua eficiência numa situação particular e suscitar nele uma crescente tomada de responsabilidade pelas suas ações.

Este desafio aconteceu, quando em outubro de 2014 fizemos uma reunião com os professores seleccionados para as Academias e explicamos sumariamente em que consistia o projeto. Começou-se naquele momento a vencer as resistências e a tirar as pessoas da sua zona de conforto.

Testemunhos



Alexandra Carvalho na Escola Aurélia de Sousa (Porto) após ter recebido o prémio das IIIª Olimpíadas da Língua Portuguesa.

Alexandra Carvalho, aluna do 12º ano do curso humanístico de Económico-Sociais, foi uma das alunas, entre várias, a salientar a importância das Academias no seu desempenho no exame de Porto... 'For importante a classificação obtida conseguir entrar na Universidade Católica Portuguesa e obter urno bolsa de estudos'. Concorreu ainda às IIIª Olimpíadas da Língua Portuguesa, tendo-se classificado em 3º lugar a nível nacional... Também neste concurso foi determinante a preparação específica recebida. Estou muito grata à Escola Secundária Gabriel Pereira pelas oportunidades que me proporcionou".

Testemunhos muito positivos dos 215 alunos participantes e dos respetivos encarregados de educação.

Principais Resultados

9º Ano

No 1º ano de aplicação (AL14/15) a meta proposta de obtenção de resultados acima da média nacional foram conseguidos em ambas as disciplinas, Português e Matemática.

11º Ano

No 1º ano de aplicação (AL14/15) a meta proposta de obtenção de resultados acima da média nacional foi parcialmente atingida. Foi conseguida em 60% das disciplinas.

12º Ano

No 1º ano de aplicação (AL14/15) a meta proposta de obtenção de resultados acima da média nacional foi parcialmente atingida. Foi conseguida a Português, não foi atingida em Matemática.

