



Programa de Formação Líderes Inovadores 2015-2016

Agrupamento de Escolas nº3 de Elvas



Principais atividades desenvolvidas

Para ajudar a concretizar o objetivo operacional 3: Fomentar o uso responsável dos dispositivos de comunicação móvel em espaço escolar, pensado para melhorar o modelo educativo da Escola e das condições de aprendizagem, aumentando a concentração e disciplina em sala de aula, foi desenvolvida a seguinte atividade/projeto: "Projeto Mima"

Que teve como principais objetivos:

- Alertar toda a comunidade educativa para as atitudes incorretas praticadas em contexto escolar;
- Sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a necessidade de manter a escola limpa;
- Promover maior envolvimento e responsabilidade dos alunos nas suas práticas diárias prevendo-se, como consequência, uma melhoria dos resultados escolares.

A escola sede do agrupamento de Escolas nº 3 de Elvas, acolheu durante três dias, não consecutivos, do mês de Fevereiro de 2016 a atividade "projeto Mima" no âmbito de uma ação de prevenção e mudança de comportamentos incorretos. Um grupo de alunos e ex-alunos do Teatro ESDSII e da Associação juvenil ARKUS acolheram a iniciativa da Diretora do agrupamento de escolas nº 3 de Elvas, e puseram-na em prática. O projeto pretende alertar, de forma dinâmica, e com o mote " Eu mimo a Escola e tu mimas?" para comportamentos incorretos realizados pelos alunos da instituição. Esta ação tem em conta temas como comportamentos dentro e fora da sala de aulas, uso indevido do telemóvel, deitar lixo nos locais para o efeito, conservar as salas e os espaços livres, bem como os restantes locais, limpos, conservar o mobiliário, entre outros. Nesses dias os alunos foram convidados pelos seis mimos a participarem em atividades de sensibilização neste âmbito, da preservação e limpeza do estabelecimento de ensino. Porque acreditamos, que uma escola organizada e com regras bem definidas é o caminho para a sua valorização e para atingir o sucesso organizacional. Com o incremento do autoconceito e a melhoria do ambiente da sala de aula são menos frequentes os comportamentos disruptivos, aumentando, desta forma, o rendimento académico dos alunos.



Fátima Céu Carola Moreira Pinto

O Desafio

- Diminuir a indisciplina em sala de aula
- Diminuir os comportamentos incorretos nos espaços comuns (bar, WCs, pátios e corredores)
- Alertar e sensibilizar toda a comunidade educativa

O desafio último será a promoção da qualidade do ensino e das aprendizagens

Testemunhos



"Entrou-nos, aula adentro de Desenho do 10º H, um conjunto silencioso de personagens. Falaram calados melhor que com vozes e ruídos. Mimaram e fomos mimados com tanta ternura. Obrigado pela feliz ideia."

Prof. Carlos Aurélio
(Grupo 600)

"Foi bastante positiva tendo em conta que o fator surpresa não só surpreendeu os professores que davam as suas aulas, como também os alunos que, de uma forma inovadora. Foi interessante a animação gerada pela presença deste grupo que, consciencializou para as boas práticas a terem enquanto cidadãos e estudantes no cumprimento dos seus deveres. Considero que este jogo de mímica levado a cabo com alguma regularidade, acabará por ser eficaz na implementação e mudança de atitudes, do que propriamente a repreensão verbal."

Carmem Torres
(professora do grupo 350)

"Estas iniciativas são boas para os alunos terem outras atitudes e tomarem conta da escola."

João Figueira
(11º ano de Línguas e Humanidades)

Principais Resultados

Os desafios que este estudo de caso se propôs atingir foram sem qualquer sombra de dúvida alcançados.

A participação da comunidade educativa foi bastante elevada.

A comunidade civil tomou conhecimento da atividade através do jornal local e das redes sociais. Os comentários foram sempre positivos.

Outros agrupamentos do concelho e do distrito já solicitaram aos nossos alunos do teatro para replicarem a atividade.

O ponto forte da atividade foi a concordância na opinião de todos os membros da comunidade educativa. A mudança de atitude em sala de aula já se faz notar, nomeadamente na utilização do telemóvel. O comportamento cívico correto também já se sente no bar, onde se juntam centenas de alunos.

É um projeto que terá continuidade no futuro próximo, com outras formas de intervenção, mas sempre com o propósito de alertar e sensibilizar para as boas práticas e consequentemente melhorar o Ensino e a Aprendizagem.

Em conclusão:

- Para se aprender tem de se ter postura de aprendizagem.
- As regras organizam e disciplinam "as mentes," e conduzem à aprendizagem e ao sucesso.
- Para ensinar tem que se "cativar".

https://www.facebook.com/1067729359918747/videos/11483098651940_29/
<http://www.perspetiva.com/emvideo/projeto-mima-na-secundaria-2>
<https://www.youtube.com/watch?v=HZTelfNjims&feature=youtu.be>

