



Programa de Formação Líderes Inovadores 2015-2016

Agrupamento de Escolas de Ansião



Principais atividades desenvolvidas

- Objetivo Estratégico: Desenvolver um Plano de Mudança centrado nas NOVAS TECNOLOGIAS como Recurso Comunicativo e Educativo de Referência pensado para melhorar o modelo educativo da Escola e das condições de aprendizagem aumentando a utilização das novas tecnologias e criando dinâmicas favorecedoras da mudança.

Foram criadas as seguintes dinâmicas:

- Meios de difusão da informação do agrupamento utilizando as tecnologias de informação e comunicação (email, facebook, twitter, drive, TV Escola na Web e no MEO);
- Novas estratégias de trabalho administrativo e pedagógico com base nas novas tecnologias – programas informáticos – programa alunos com possibilidade de trabalho através da web;
- Cartão eletrónico com possibilidade de acesso pelos utilizadores e EE - marcação de faltas em tempo real; elaboração de sumários; consulta de movimentos; aquisição de produtos; marcação de senhas de almoço;
- Novas tecnologias como recurso comunicativo e educativo de referência, em sala de aula;
- Formação de âmbito nacional e internacional de pessoal e alunos no âmbito das TIC, Empreendedorismo e Inglês;
- Formação em plataformas de partilha;
- Foi dada ênfase às comunicações internas e externas;
- Upgrade do equipamento informático hardware e software - DAAS (Desktop as a service); Cloud Escolar;
- Sala Snoezelen – sala com equipamento tecnológico para utilização nas práticas pedagógicas e estímulo multi-sensorial na Educação



Ermelinda Mendes

O Desafio

A ESCOLA está a sofrer grandes MUDANÇAS. As novas tecnologias são a ferramenta do mundo moderno – em casa, na família, nas viagens, no automóvel, no trabalho, na ESCOLA; As crianças e jovens estão sempre on line com múltiplos ecrãs; fora da escola jovens em todo o mundo navegam na web, fazem download de músicas, visitam sites, assistem à TV digital multicanal, interagem com blogs, leem livros e revistas on-line; Um dos objetivos do plano de melhoria será desenvolver uma estratégia de aprendizagem/ comunicação / divulgação interna e externa eficiente no agrupamento, utilizando as novas tecnologias, ferramenta do mundo moderno. É um imperativo a atualização e mudança. Tal implica a utilização das novas tecnologias em sala de aula na criação de novos ambientes de aprendizagem adequados ao século 21.

Testemunhos



"Está a ser muito gratificante trabalhar com a novidade, na disciplina de Inglês. Há aprendizagens riquíssimas. A turma constituiu-se como pioneira em muitas práticas a multiplicar e 'contagiar' em práticas futuras. O trabalho tem sido muito colaborativo confluindo para as aprendizagens através da utilização de estratégias com equipamentos tecnológicos: realização de filmes em articulação com o PESES e Clube Europeu sobre o tema da alimentação; elaboração de cartazes utilizando diverso software; utilização da plataforma Kahoot para dinamizar jogos didáticos em articulação com as restantes disciplinas; email como comunicação preferencial com os EE."

Luísa Lopes

Diretora de Turma do 8º B

"Estamos a gostar muito do trabalho este ano. Utilizamos computadores na aula, smartphones, internet, fazemos filmes e outras coisas, e aprendemos muito mais."

Aluno do 8º B

"O Novo Mundo está aí! – é necessária não apenas uma revolução tecnológica mas também uma revolução na capacitação do docente face à resiliência de muitos."

Elsa Nunes

Coord. Curso Profis Técnico Multimédia

Principais Resultados

- Comunicação através de email entre os vários agentes educativos, em 95 % das situações; Utilização das SMS na comunicação com EE;
- Escola apetrechada com Gestão Integrada de Administração Escolar (GIAE) – vulgo cartão eletrónico com todas as funcionalidades que lhe estão associadas – programa alunos para gestão administrativa e pedagógica, de acesso on line; consulta e utilização on line de vários serviços por parte dos utilizadores; marcação e comunicação de faltas em tempo real (on line)
- Escola dotada de dispositivos tecnológicos em cerca de 70% das salas de aula (computador, videoprojetor, smartboard, internet). A curto prazo – em 2016/2017 - prevê-se que 100% das salas esteja apetrechada com equipamento informático;
- Difusão da informação através da página do AEA e plataformas associadas (facebook/twitter/TV Escola na Web e canal MEO);
- Sala/escola dotada de equipamento de TV Interna com estúdio de gravação, croma, transmissores, câmaras de filmar, mesa de mistura entre outro equipamento;
- Práticas de webinar ou videoconferências, , em desenvolvimento, como estratégia de aprendizagem;
- Sala Snoezelen - dotada de equipamento específico e tecnológico para prática pedagógica e terapias multi-sensoriais no âmbito da Educação Especial;
- Formação em ICT, Empreendedorismo e Línguas, para Staff, e estágios no estrangeiro para alunos dos cursos profissionais, em resultado de candidatura ao Erasmus+

Acesso a alguns dos sítios do AEA na web:

Clube Europeu: [Blogue – Projeto Comenius Regio "Healthy and Wealthy in Europe"](#); [Blogue – Clube Europeu](#); [Blogue – Clube Europeu "Por um mundo melhor"](#); [Revista online "For a better world"](#); [Memórias do Clube Europeu](#)

eTwinning: <https://www.etwinning.net/pt/pub/index.htm>

Erasmus +: <http://learningmoretoteachbetter.blogspot.pt/>

PESES: <http://peses-agansiao.blogspot.pt/>

Facebook:C

Agrupamento: <https://www.facebook.com/agrupamento.escolas.ansiao/>

Projeto Turma 8B: <https://www.facebook.com/alex.jota.16?fref=ts>

Aprender Geografia com o Agrupamento de Escolas de Ansião <https://www.facebook.com/geografia2015gansiao/>

Blog:

Educação Especial: <http://eduespecialagansiao.blogspot.pt/>

Biblioteca: <http://avelarbibliotecaansiao.blogspot.pt/>

Clube de Fotografia: <http://clubefotografia.webnode.pt/>