



# Programa de Formação Líderes Inovadores 2015-2016

Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus



## Principais atividades desenvolvidas

Realizaram-se as Jornadas Pedagógicas do Agrupamento com o tema "As 3 literacias", com os seguintes princípios:

A articulação entre as 3 literacias concretiza-se nos dias de hoje através de um canal poderoso denominado internet. Neste momento, os agentes educativos podem, com toda a facilidade, escrever on-line, gravar um assunto no podcast ou disponibilizar um filme no YouTube. O ambiente de trabalho deixa de estar no computador pessoal do professor e passa a estar on-line, sempre acessível, a partir de qualquer lugar do planeta. As gerações mais jovens, já estão integradas neste mundo e os docentes, de formação analógica, não têm outra saída senão encontrar a chave deste mundo, que afinal é tão cativante e facilitador, e assumirem o seu papel de imigrantes digitais.

Foram objetivos "1. Caracterizar os alunos que temos e a escola que oferecemos; 2. Explorar ferramentas digitais da web 2.0 que poderão abrir caminhos a novas pedagogias na sala de aula, reforçando a literacia dos media; 3. Articular as potencialidades das ferramentas digitais com as matérias curriculares; 4. Refletir sobre a mudança civilizacional que estamos a viver, dentro e fora da escola, relacionada com a comunicação/informação."

Das jornadas nasceu o projeto "Descomplicar as TIC em rede" que pretende explorar a vertente formativa on-line aplicada aos alunos do 2º ciclo e 7ºano, articulados com a disciplina de português, inglês, matemática, história, geografia e educação visual, favorecendo a partilha, o trabalho em rede e a mobilidade. Pretende-se promover e reforçar a literacia da leitura, dos médias e da informação. Contempla a formação a docentes, personalizada, focada de imediato na prática letiva e contextualizada pelos projetos em curso articulados com a biblioteca escolar.



Sessão de abertura das jornadas



Carla Marina Aires Teixeira

## O Desafio

Os desafios foram garantir a formação em utilização de internet, média e literacias emergentes, por todos os docentes; aumentar o número de docentes que utilizam novas tecnologias na sala de aula e a apoiar os docentes na utilização das literacias emergentes no processo ensino/aprendizagem.

Os objetivos foram atingidos e até promoveram o surgimento de novas atividades.

O constrangimento surgiu na falta de dispositivos digitais disponíveis para trabalhar na sala de aula, que foi ultrapassado com o apoio dos encarregados de educação que permitiram que os seus educandos utilizassem os seus próprios dispositivos.

## Testemunhos



*"A troca de experiências do processo ensino-aprendizagem, que criaram disponibilidade para, realizar novas experiências articuladas vertical e horizontalmente, trabalho colaborativo, e praticar - foram os eixos estruturantes desta formação. O 2º dia dedicado à prática foi determinante, gerou espaço de diálogo crítico sobre o século XXI na escola, visionando filmes e utilizando guiões de utilização de diversas ferramentas digitais, de utilização transversal em todas as disciplinas e níveis de ensino, corrigindo e ultrapassando dificuldades. Os preconceitos, as aversões e os fantasmas sobre as TIC foram-se desvanecendo, pois os professores são a matéria-prima por excelência para aprender e voar em qualquer campo do conhecimento."*

**Anabela Quelhas**  
Professora Bibliotecária

## Principais Resultados

**Impactos - A concretização destas atividades permitiu a articulação positiva com os conteúdos programáticos, maior motivação por parte de alunos e professores e mais sucesso da aprendizagem.**

Os alunos trabalham em rede:

- **Viajar na escrita** - Os alunos selecionam um objeto proposto pela "maleta" da Biblioteca. Perante o objeto planificam um texto narrativo. Cada aluno passa o seu texto para formato digital que poderá ser partilhado. No final do ano é criado um e-book com os textos de todos os alunos.
- **Escritic** - Depois de dado o texto publicitário, os alunos fazem um cartaz publicitário. Para isso têm dois momentos de formação pela coordenadora da biblioteca e por fim, elaboram um cartaz que é partilhado.
- **Matemática na vida do dia a dia** - Os alunos realizam atividades apresentadas em formato digital. A forma de comunicação entre o professor e o aluno e de partilha dos trabalhos é realizada on-line. No final do ano é feito um e-book que é partilhado via internet.
- **História em jogo** - Construção de jogos on-line sobre os conteúdos lecionados nas aulas de História.
- **País Mistério** - Lançamento de um guião on-line para orientação da tarefa, investigação on-line, utilização de chat para troca de informação, execução de trabalho digital, envio para o professor e publicação na internet.
- **Retrato digital** - Lançamento de um guião on-line, para construção de um retrato digital utilizando o programa flash face, criação de cartaz em publisher com o retrato flashface publicação no blog de educação visual.

