



Programa de Formação Líderes Inovadores 2015-2016

Agrupamento de Escolas de Mundão



Principais atividades desenvolvidas

1. Construção e apetrechamento de um espaço multifuncional, constituído por:

- Quarto mobilado com casa de banho privativa;
- Cozinha equipada com fogão, frigorífico, micro-ondas e utensílios básicos;
- Sala mobilada com sofá, mesa, móvel e televisão;
- Escritório com secretária e computador;
- Zona equipada com tábua e ferro de engomar e armários diversos para arrumação de materiais.

É neste espaço que se realizam atividades variadas de vida diária e onde são trabalhadas múltiplas competências. Nos espaços anexos, já anteriormente equipados para as atividades práticas dos cursos de educação e formação de cabeleireiro e de hotelaria, é dada oportunidade para trabalhar múltiplas competências, simulando espaços físicos (minimercado, cabeleireiro e restaurante) de forma a propiciar uma aproximação a contextos reais: uso e gestão do dinheiro, escolha de alimentos, autocuidados de higiene, aquisição de conduta e postura adequada, comportamentos assertivos.

2. Formação de grupos de trabalho pluridisciplinares para promoção de capacidades pessoais, sociais e escolares, mediação de conflitos, fortalecimento da importância da escola, estratégias de gestão da ansiedade, sessões de relaxamento, consciencialização para cumprimento de regras e normas escolares, prevenção de comportamentos de risco;

3. Realização de ações de sensibilização / formação sobre diversas temáticas dirigidas aos pais/encarregados de educação, através da parceria com entidades da comunidade de forma a promover a autonomia e uma verdadeira inserção social dos alunos.



Benvinda Silva

O Desafio

Continuar a fazer da escola uma referência para a comunidade em que está inserida; Aceitar novos desafios e ultrapassar as dificuldades, erguendo-se como uma escola humanista e fraterna, onde cada um é conhecido pelo seu nome próprio e não como mais um. Manter a concretização do nosso Projeto Educativo, cujo lema é "Trabalho, Empenho, Inclusão e Progresso". Continuar a promover o sucesso dos alunos, a articulação entre ciclos; a participação dos pais encarregados de educação; a intervenção na comunidade; a rentabilização dos recursos humanos e materiais; a cooperação entre os alunos, professores, técnicos e assistentes operacionais. A nossa missão social e educativa, formadora e transformadora, é imensurável, no entanto, os principais resultados não são perceptíveis de imediato. É um investimento a longo prazo, que prepara para o futuro, muito fascinante e gratificante, já que mais importante do que observar a obra feita é intervir diretamente no seu processo de construção.

Testemunhos



"Espaço fantástico para podermos trabalhar várias áreas do "saber-fazer."

Professora de Educação Especial

"Estes minutos passados com vocês ajudaram-me a reconhecer que errei e a começar a conhecer as minhas características pessoais. Acredito que poderei ser melhor..."

Aluno encaminhado para o Núcleo Mediação Escolar

"Não sabia que as camas eram feitas com dois lençóis e cobertores! Em minha casa só tenho um lençol."

Aluno de Educação Especial

"Já não lavava os dentes desde o Campo de Férias de Verão, quando os lavava cá com vocês."

Aluna da Educação Especial que realiza também os cuidados de higiene pessoal

Principais Resultados

Tendo em conta que o nosso objetivo estratégico se focava na criação de condições/espacos para o desenvolvimento psicossocial e emocional dos alunos com características distintas, nomeadamente os abrangidos pela educação especial e os que apresentam comportamentos desviantes, estamos a contribuir para uma efetiva consolidação do sucesso educativo. Este resultado só foi possível com a cooperação nas várias áreas de intervenção, através da prática de atividades de rotina diária, do envolvimento familiar e consciencialização da importância da aquisição de comportamentos ajustados às diferentes realidades.

Assim os resultados alcançados são visíveis através de:

- Na aquisição de competências práticas e de saber-fazer, pelos alunos com CEI;
- No melhoramento das atitudes e conduta mais adequada às normas da escola na maioria dos alunos envolvidos no projeto;
- Na melhoria do rendimento escolar dos alunos em risco de insucesso continuado ou com dificuldades de aprendizagem;
- No maior envolvimento dos alunos em risco de absentismo escolar, alterando a sua perceção da escola;
- No maior acompanhamento por parte dos pais/E.E. na vida escolar e pessoal do seu educando.

