



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALTO DOS MOINHOS, SINTRA



### Principais atividades desenvolvidas

Para cada um dos objetivos operacionais do Plano de Mudança e Inovação, foram desenvolvidas diversas atividades:

1. Divulgar os documentos estruturantes do Agrupamento e outras informações relevantes através da criação de um *site* do Agrupamento
  - Promoção de formação no desenvolvimento de *sites*;
  - Envolvimento dos alunos dos cursos vocacionais na tomada de decisões relativamente à estrutura e aspeto gráfico do site;
  - Criação de uma equipa responsável pela criação dos conteúdos e divulgação de informação;
  - Envolvimento da comunidade escolar na seleção e/ou redação da informação a divulgar.
2. Envolver a comunidade escolar na elaboração de um Jornal e de Newsletters, em versão digital, contribuindo com artigos de interesse relevante
  - Sensibilização de docentes e não docentes para a importância da sua participação neste projeto e responsabilização pelo cumprimento da meta proposta;
  - Publicação de, pelo menos, um artigo por parte de todos os departamentos e estabelecimentos de ensino (em formato de newsletter);
  - Publicação trimestral do Jornal “A Mó” em formato digital;
3. Desenvolver as aprendizagens, responsabilizando os alunos de turmas vocacionais pela produção de conteúdos e pela edição do Jornal.
  - Promoção de reuniões de trabalho com os alunos dos Cursos Vocacionais, mais diretamente envolvidos no Projeto, de forma a motivar os alunos e levá-los a tomar consciência da importância do seu papel;
  - Desenvolvimento de atividades em sala de aula no âmbito da redação de textos e respetiva edição.



Maria Luísa Gadanho de Oliveira

### O Desafio

Como melhorar a imagem da comunicação com a comunidade incrementando o saber em ação dos alunos?

#### Objetivos operacionais:

1. Divulgar os documentos estruturantes do Agrupamento e outras informações relevantes através da criação de um *site* do Agrupamento;
2. Envolver a comunidade escolar na elaboração de um Jornal e de Newsletters, em versão digital, contribuindo com artigos de interesse relevante;
3. Desenvolver as aprendizagens, responsabilizando os alunos de turmas vocacionais pela produção de conteúdos e edição do Jornal.



## Testemunhos

“Achei muito interessante a possibilidade da nossa turma poder colaborar com a escola em relação às decisões que tem de tomar.

No dia 23 de setembro, alguns alunos da turma fizeram uma visita guiada à Escola ao Dr. Rui Marques.

Ao longo do 1º período, fizemos um levantamento de várias empresas de *web design* e na aula de Português escrevemos uma carta que enviámos para empresas da zona a pedir a sua colaboração no âmbito da sua responsabilidade social.

Analisámos vários *sites* para avaliar os aspetos positivos e negativos, de forma a tirar algumas ideias para que o nosso site fosse o mais apelativo e eficaz possível.”

### Bárbara Duarte

Delegada do Curso Vocacional de Organização de Eventos

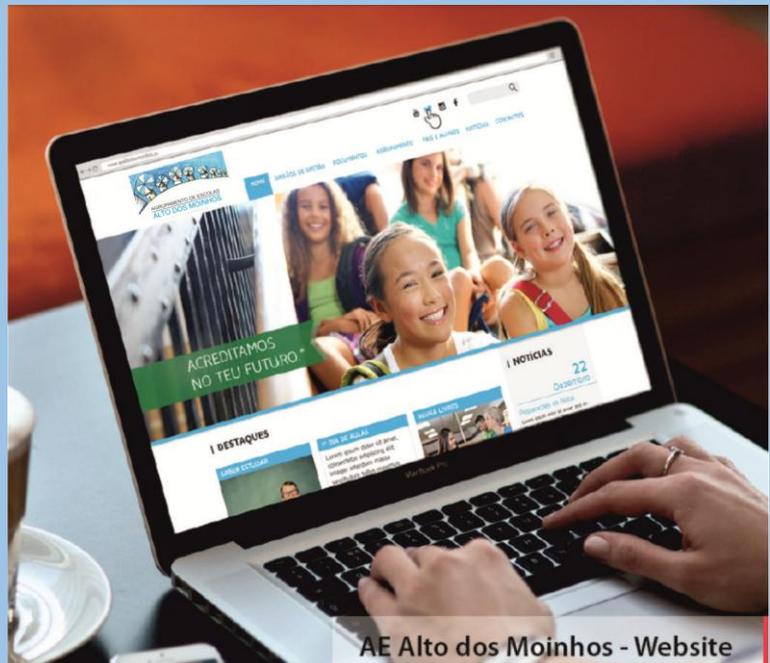


## Principais resultados

O Plano de Mudança e Inovação encontra-se em desenvolvimento. A concretização da totalidade das atividades será conseguida em maio de 2016.

A análise dos resultados evidencia o facto de ao longo da implementação do Projeto terem sido feitos ajustes e adaptações em termos de ações e estratégias que visaram uma maior participação dos alunos na tomada de decisões.

A vontade em promover uma participação ativa dos alunos e valorizar a participação efetiva de todos os estabelecimentos de ensino implicou algum atraso no cronograma previsto mas tornou o percurso mais participado e rico.



Consideramos fundamental continuar a fomentar ações de melhoria nas áreas da consolidação da identidade do Agrupamento e de ligação à comunidade.

Este Plano de Mudança e Inovação será um trabalho de continuidade que trará uma consequente melhoria na comunicação. Uma melhoria que se quer partilhada e sentida por todos.

*A essência da mudança reside nas pessoas. Impulsioná-la obriga a olhar as escolas como espaços de ser e não como meros espaços de fazer.*

*Ainscow, Caldeira, Paes, Micaelo & Vitorino, 2004*